Conc devotion Pour Gaston ,estarbé Quel de recadrage on peut faire ici ? Ouais à la base, elle a une periods degréose à saisir pour n' quasiment pas la cm et à volontaire pour la mercrede Brigade l' bak est-ce clé, une des deux le samedi. La référence de dimanche. Mais comme il y a une messe, si tu te veux que le samedi c'est plus facile, parce que tu ouvrir la place à un samedi c'est plus facile, tu aurais le droit de dire « ben écoute je sais que tu vas faire dimanche, mais mon obligation c'est de te permettre d'aller à la messe, donc le samedi. Parfait. Il y a un autre cadre qu'on peut faire aussi. On peut aller à la messe, mais d'habitude ça dure une heure, une heure, une heure et Est-ce que ça va être une journée complète? Peut-être qu'une demi-journée serait réservable à mon cycle par la mèche. C'est pas capable de reclandrer, ça va être de refuser, mais c'est de voir que la personne, c'est pas le vrai besoin. OK? ... ... Donc, l'objectif, c'est de recadrer la manière de faire comme ça, et la manière de faire, c'est pas de dire « ben, m'aie de recadrer », mais « tu écris-moi la messe, combien Il y a des questions, parce que dans le fond, c'est impossible de regarder le début de l'autre. Ça, c'est un marché, il y a des demandes. Donc, l'idée, il faut avoir une discussion préliminaire pour recadrer le besoin. En fait, tu le rends dans la chine et il faut passer à l'idée. C'est comme ça que tu vas voir. Alors, tu le laisses, tu as un étonnement de l'idée. C'est un peu de communication. Quand les gens vont en évoquant une négociation, ils font des demandes, ils auraient des priorités, c'est à partir que les gens qui ont plus de moins des demandes. Donc, c'est quand même de non se déranger le problème de l'éducation. Peut-être la manière pour les demandes, c'est de demander à la personne de décrire le vêtement, de voir avec quels sont moyens pour avoir des contacts pour avoir un bon moment. Deuxième élément, recevabilité. Recevabilité, ça veut juste dire, est-ce que j'ai l'obligation selon la loi d'entreprendre la démarche à l'automne? Et je sais ce que nous entreprends, c'est que tu peux entreprendre, que la conclusion c'est non, donc je ne peux pas dire non, c'est pas obligé d'accommoder, mais c'est le sujet de la question. Si la réponse est non, la seule chose que ça veut dire, c'est que tu peux dire non sans avoir à prouver pourquoi tu te noms. Exemple, je peux-tu avoir congé pour aller étudier, si t'es pas couvert par la loi, la forme des droits de la personne, tu dis non, t'as pas à expliquer pourquoi. Si t'as besoin de demander un congé religieux, pour différentes raisons, tu pourras pas. T'as quand même le droit de dire non, mais tu peux pas dire non, ça va démontrer que t'as fait de la démarche. Et qu'au fil de ta démarche, t'as pas trouvé de solution. Ou peut-être pas retrouver, et puis l'autre t'y refuses. C'est pas oui, je suis accommodat, c'est oui, j'en fais pas un bémol. D'abord, tu peux quand même dire non, mais accommoder quand même, parce que tu vas te faire de nous, je vais pas le faire, je vais rendre cette liste. Tu as de la compassion, même un oparental, je vais l'accommoder. Et dans ce cas-ci, tu prends le processus. Ok? Petit bémol, dans le oui ici, le plus évident, c'est de rendre des commandements religieux et des commandements pour un

handicap parce que c'est protégé, c'est pas mal, on a des droits d'agressant. Mais, comme le coup de discussion, c'est la convention collective, il se peut que dans la convention collective, l'employeur a négocié que c'est une discussion politique et que c'est dans la convention collective que vous avez le droit de demander des commandements politique. Donc, si c'est Dans la convention collective, ça veut dire que c'est recevable selon la convention collective. Et tu n'as pas le choix, comme employeur, de faire l'analyse de la demande. Ça se peut que tu vas dire non. Il ne faut pas juste dire non sans faire l'analyse et prendre un argumentaire que tu dis dans le monde. Ça va, vous avez besoin de la possibilité? OK. Dans ce cas-ci, est-ce que c'était recevable? ... ... Sous-titrage Société Radio-Canada OK. Quelle contrainte vous avez eu? C'est une perte. C'est les deux contraintes qui sont plus difficiles et les autres contraintes aussi. Oui, mais ce n'est pas le contraint dans le sens, c'est son droit de porter plainte, mais c'est le contraint de la récommodement. Oui. Ok, bien, attendez. Pour le remplaçant, le remplaçant. Oui. Ça, on en fait tout à fait, on ne peut pas la remplacer par les autres équipes. OK. Donc, on doit prolonger avec ça. D'ailleurs, les points, la commandement raisonnable, elle veut sortir plein de problèmes structurels. Dans ce qui est par contre, la question, Pour ça, on a besoin de quelqu'un d'en plein pour être à la caisse. Quelques-ci ou politiques qui pourraient être changé ou pas. Donc, il y a une réunion spécifique, peut-être une échéance envers. Comment vous avez dit que c'est un remplacement pour trouver des volontaires? Si vous êtes chanceux, il y a quelqu'un qui va se porter volontaire. Si elle n'approche, je peux te poser la question. Est-ce que les soeurs, après les semaines, sont assez attrayants pour que les gens décident de travailler après les semaines? Dans la fin de semaine, dans la fin de semaine, dans la semaine. Donc, des fois, tout ça va s'impliquer dans d'autres éléments RH. Pourquoi je ne voulais pas, mais les gens, à propos de faire avec les gèvres, est-ce que je ne devrais pas restructurer complètement ce qu'on fait ? C'est pas que moi le joc, mais c'est juste que je vais être conscient de ça. OK. Donc, ça, c'est les contraintes qui sont à l'île. Est-ce qu'elles sont suffisantes pour refuser l'accommodation? Non. Elles sont suffisantes pour dire est-ce que je peux faire une conclusion de trois conditions? Parce qu'il y a une personne qui a pensé une autre conclusion qui préfère à la même chose. Donc une autre conclusion c'est une manière de l'accommoder qui est un petit peu différente de ce qu'elle a demandé, mais qui répond à l'objectif, à l'essence de l'objectif de l'économie de la santé. On est plus chers, mais il faut que c'est des heures de 2 et 20 ans. Le samedi, c'est pas grave, c'est un peu plus simple. C'est dimanche, c'est un peu peur, mais on peut modifier les heures. C'est un peu de choses sur vous. Est-ce qu'on peut faire une journée complète? Est-ce que l'économie de quelques heures, c'est suffisant? Si on a un camp de la mèche du samedi, c'est à 5 heures, on se libère à 3 heures. Si celle de dimanche était une heure de l'après-midi, peut-être le samedi plus facile à

accommoder que le dimanche. Vous avez le droit d'aller dans cette direction-là. La contrepartie peut être aussi pour les gens qui devront accommoder. Donc, vous pouvez voir, est-ce qu'il y a un volontaire qui se propose pour prendre l'heure du samedi, Je suis dépané. Madame Delvin, est-ce qu'il est contrepartie pour cette personne-là aussi? Il y a de la part de la justice qui apparaît. Parce que s'il donne un tas supplémentaire à la personne qui va en place, le gars, il va enlever la main. Mais moi, je serais prêt à faire plein de temps supplémentaire. Je ne savais pas qu'on avait du temps supplémentaire. Parce que pour le plus difficile, comme elle, oui. Par la justice aussi, moi, j'avais un problème avec le fil. Et là, la chef est salle. Il l'a accommodée. Il travaille juste une heure au vendredi. Elle ne fait pas les 20 semaines. Quelqu'un précédent, comment est-ce que vous avez bruit à elle, dire non à Juliette? Quelque chose qui ne fonctionne pas. Et il y a peut-être un autre problème aussi, c'est que peut-être la solution, ça va être de l'adolescence à Juliette pour avoir au complet le système des rotations, parce qu'il ne marche pas. Pourquoi il avait accommodé? Est-ce que c'était un motif de religion? C'était juste parce qu'il avait accommodé. C'est pas mentionné. C'est pas mentionné, on soupçonne que c'est un comportement. C'est un comportement. Là on voit qu'on commence à toucher au plein fil. Si je dis non, il y a ça. Qu'est-ce qui s'est passé dans la... Est-ce qu'il y a quelqu'un qui a demandé à la commandement et qui l'a pas eu? Est-ce qu'il y avait pas de commandement pour partir dans des compétences de support? Est-ce qu'il y a quelqu'un qui a demandé à la commandement et qui l'a pas eu? Est-ce qu'il y avait pas de commandement pour partir dans des compétences de support? qui a des compétitions de sport, mais elle est partie. OK. Mais cette personne-là, elle a bien aimé dans la publique, parce qu'il y en a, à part, les italistes, pas juste elle, parce qu'elle a la main dans un combat, l'autre, elle a été championne dans l'État qu'on n'a pas commandé. Les jeunes générations vont être sensibles à ce genre de situation-là. En effet c indiqu une formation collective Le fait qu diminue la tribunal qu y de la total on ne travaille pas chaque semaine avant d d du temps double Si ça passait dans la convention collective, si ça veut dire qu'il y a quelque chose qui devait ériger ou si ça demande de guillettes. Oui, il faudrait aller voir ça. Tout à fait. Tout à fait, ce point-là, c'est important. Je reviens avec la sportive. Les générations sont beaucoup plus... Un des thèmes que je l'entends souvent, les syndicats, c'est toute la notion d'ancienneté. OK? Dans les syndicats, les plus vieux, c'est le mot anticus au mot «ancienneté ». Comme par hasard, les plus jeunes n'aiment pas ce mot-là. OK? Il y a plein de conspits parce qu'il y a beaucoup de gens qui se règlent avec l'ancienneté. De l'erreur et de l'ancienneté. La priorité aux formations est de donner ce genre d'ancienneté. Puis les jeunes disent « ben t'as pas les jeunes enfants, j'en avais besoin de ça, je peux te faire un enfant en dernier ». Donc c'est un critère qui est établi l'ancienneté, mais j'entends souvent. « Où je vais en venir avec ça? » Je serais pas surpris que dans cette

organisation-là, les gens sont très sensibles au fait que la genre de vie est rare pour les d'accord de l'an. Pour les autres, c'est un peu moins religieux. Tu peux en prendre un nombre, on va dire « ben pourquoi, quand c'est ça, ça passe ». Donc, tu as déjà une communication qui s'en vient. Tout à fait. Donc, pour que vous autres, jusqu'à maintenant, on n'a pas le choix d'essayer d'accommoder. On a un vrai quadré, peut-être que ça fait des samedis, ça fait des dimanches. Toute la journée, c'est beaucoup. On peut rétrier ça à 2 ou 3 heures pour quand on va d'aller à la messe. OK? Donc, un classique qu'on entend souvent. les demandes d'accommodement le vendredi pour le Shabbat. Le premier. C'est sûr que l'hiver, c'est le soleil de plus tôt, mais c'est rare qu'on va donner la journée complète. On va permettre à la personne de partir plus tôt pour le check-up à un petit peu de soleil. Parce que c'est ça le besoin. Si tu restes très loin, on va donner plus de temps. Ça reste à 10 minutes, peut-être, t'as pas le mémoracle, t'as pas le pire du mémoracle. Parce que comme l'essence de l'accommodement, c'est que tu sois chez vous, à terre, pour jouer du soleil, et qu'il faut qu'il soit 4 minutes avant de jouer du soleil chez vous, on va donner un peu de manœuvre. Mais il peut y avoir un ajustement, dépendamment de la distance que t'as à faire pour aller chez vous. Donc ça fait partie des éléments qu'on a le droit de considérer l'accommodement. Ils ont desviaires. Quand ils sont faits cites-ci, on leur donner aux y' opponent pour faire partir de 22h à la fin dimanche, smaller à la Metz, le contact, C'est là. ou encore que ça change de règlement de... OK Alors là, je change de règlement si c'est bien parce que moi, ça donne des bonis pour travailler les gens qui vont dire, moi, je t'attends j'attends plein et puis j'ai pas de bonis qu'elle a changé la fin de semaine c'est bien et le règlement, par exemple, c'est inutile on peut donner... En toute partie, on avait aussi que ça allait peut-être qu'elle vienne en juillet là où c'est l'heure de vacances pour... pour trouver des remplacements, pour travailler, pour travailler, pour travailler ses vacances qui vont avoir la période compliquée. Ok, donc elle fait ce qu'on peut au niveau des vacances d'été. Ok. Là, ça fait réglissant, parce que tu as le droit de regarder avec la personne s'il est d'accord, s'il est d'accord, c'est correct. L'imposer, c'est problématique, parce que ça, ça fait être comme une punition pour avoir demandé un recommandement raisonnable. Ok, c'est là que tu peux éviter ça. Mais t'as le droit de demander si la personne dit oui correct, moi ça me démarre pas. De toute façon, on va faire des vacances en septembre et normalement on a tout ça. Et la force C, ça pourrait être appelé comme une vétude du cycle, là-dedans. Ok. Et c'est deux, ça peut avoir une solution. Je vais attendre les heures. Oui? Nous, on avait proposé de lui donner une demi-journée, fin de septembre ou dimanche, et de faire une prime pour les personnes à temps complet qui veulent travailler une demi-journée le week-end. OK. Vous pouvez inciter à travailler. C'est aussi ce que nous avons dit. Une des choses qu'il faut faire attention, c'est ce qu'on appelle l'effet pouvoir. C'est quoi l'effet pouvoir?

Dans les années 2000, il y avait beaucoup de serpents à se mettre en année. Et le gouvernement avait décidé d'offrir une prime de 10 $ par tête de serpent. En disant que les gens allaient, je ne sais pas, on voulait aller dans l'employé des gens à chasser des serpents, je vais donner une prime de 10 $. À un moment donné, les gens allaient donner des décisions. Ils ont fait su que les gens s'étaient mis à élever les serpents en sous-sol pour aller voir les tailles. Ok? Fait que là, ils ont arrêté la prime, puis les gens, ben, ils ont dit « ben, toi, tu seras mal, je te ferais, ils m'ont tous libéré dans les rues. » Puis, au final, t'avais plus de serpents qu'au début. Dans ces points de vue ou pas, ces gens qui prennent les mesures, qui changent de système, qui fait verser le système. Donc, le danger de l'élimin, c'est que tu cherches l'appli pour les gens qui viennent de la semaine, tu as le fait, puis tu parles aussi, je fais ça, c'est que je cherche les gens qui sont en train. C'est une position qui est en train de travailler la fin de semaine. Et là, il y a toi qui voulait travailler les semaines, je vais toujours pouvoir travailler les fins de semaine. Alors comment je vais gérer qui a le droit de travailler à la fin de semaine si il y a une prime de fin de semaine? Donc ça, tu dis, ça va être une mauvaise solution. Une bonne solution, il faut juste réfléchir, parce que si je t'ai des autres problèmes avec ça, et si oui, ça va être pas les politiques pour le temps d'accès à la fin de semaine, si il y a une idée qui se donne la fin de semaine. Ça veut dire qu'on va vraiment changer la règle qui s'enverte en partie pour la caisse. Sous-titrage Société Radio-Canada Mais on pensait, on lui donnait le premier choix d'attendre les gardes de la loi. On fait le droit de la loi. Là, c'est le savoir avec la convention politique. Est-ce qu'il y a une raison particulière que ça lui a eu cette commandement? OK? Si ce n'est pas été un commandement qui n'est pas donné, qui illustre le peuple, il n'y a pas de problème. Il y a juste un air pour vous dire ça. Madame Moroise, Madame Pérenniste, elle ne dérangeait pas. pas, ben c'est pas un droit acquis, t'as le droit de revenir, parce que là t'as un droit de gestion, t'as le droit de changer les affaires. Donc t'as la loi d'appliquer ton droit de gestion, t'as le droit de voir la politique globale des temps de 20 semaines pour donner une flexibilité, t'as le droit de faire ça sauf si c'est dans la fonction politique. Ok, c'est un autre axe de solution. On voit qu'il y a plusieurs axes possibles, c'est à vous décider quand vous êtes justement laquelle va avoir le moins d'impact négatif. L'équipe 4-5-6, est-ce que c'était quelque chose de différent? C'est le point des classiques, là. Personne. OK. Donc, dans les enjeux de justice, qu'est-ce que vous avez eu comme enjeux de justice? Merci. Le classique, c'est l'équité. Mais là, je parle de sentiments de justice. De la justice réelle, de la justice pécie. La justice réelle, Mme Pérenne, on a le droit, selon la loi, de demander de la condamnation. Mais le sentiment, c'est différent. Il y a peut-être des gens qui vont dire que ce n'est pas juste elle parce qu'elle va à l'église, elle a eu ce samedi, puis l'autre voulait s'entraîner à l'autre rue ce samedi. Qu'est-ce que tu arrives à l'esprit légal pour les jeunes, ça paraît être une injustice? Madame, comment s'appelle-tu cette Juliette? Juliette qui

travaille le même jour le vendredi? Non. C'est un peu trop. La chef qui est ici. qui va voir que soudain et toi, à travailler 20 semaines, elle, à proposer que c'est injuste. C'est-à-dire, en cause de la religion, je choisis travailler 20 semaines maintenant. En fait, il n'est pas rare que quelqu'un qui demande un état ordinal, et si le gestionnaire ne tient pas compte de la justice et de la communication, que la personne soit victime de harcèlement par nature. On va écouter souvent de harcèlement par nature. Sous-titrage ST' 501 C'est quoi vos critères que vous pourriez utiliser pour décrire pourquoi vous avez encore la harcèlement? C'est pas trop fort, mais juste assez pour la chute. Dans vos étages, juste ici, vous pouvez vous laisser, à l'avenir, si vous en venez voir, vous avez vu, si vous avez vu, elle aussi vous avez vu. Merci Donc, les gens qui ont dit que c'est bon, c'est que ça va être une histoire. C'est juste pour vous parler comme ça, on va parler comme ça. On va faire un peu de ça. OK. Je vais te voir. Tu te donnes à ton exemple, c'est l'idée qu'on peut récupérer le cours 4, calculer le cours international pour tout ce qui est assez de la voie, et être super transparent comme le livre. pour expliquer à vous. En général, comme le sujet des gens qu'on perd, surtout ici, c'est présenté comme un accommodement de l'individu qui a pu changer dans la politique d'accrogement pour tout le monde. Ça, c'est un grand cercle. Je crois que j'ai accommodé, c'est qu'on a changé notre politique pour accommoder ce genre de situation-là. Et si vous êtes dans ce genre de situation-là, vous allez le voir, vous aussi, vous le savez. C'est ça la grosse idée. C'est le texte qu'on fait. C'est vraiment de le présenter comme ça. Et ça, ça veut dire que vous devez concevoir votre accommodement dans cette optique-là. Une erreur que je vois, c'est que vous jettez accommodement et vous vous direz pas aux autres. Ok? Ça reste en tout le monde. C'est rare que ça reste en tout le monde. J'aime bien. On est éloignés. Peut-être que c'est une ou deux, on a des assises. Là où tu les comméras, ça fait des histoires. Oui. Pour une accommodation, je sais que tu parlais de quelque chose de magnifique, c'est facile. Tu as une note du médecin, mais pour qu'est-ce que c'est religieux, tu n'as pas le choix de croire en ce que la patiente est vieux. Tu ne peux pas utiliser le doute. C'est-à-dire qu'il y a quelqu'un qui vient le voir, il dit « Écoute-moi, je serai à ma tête, je vais réaliser que tu pourrais enlever les œufs et que je vais à la messe maintenant. » Tu ne peux pas dire « Je ne crois pas ta conviction religieuse, je t'accord avec ça. » Tu ne peux pas utiliser ce critère-là pour ne pas faire comment il est possible d'installer dans sa religion. Même si tu sais que tes exemples que ça se repose, j'imagine qu'il y a des gens qui abusent un petit peu ou pas, mais qui demandent de... Ce que j'ai vu, ça c'est pas un an illégal, mais si tu as filmé si la personne va vraiment à la Messe ou non à la période qu'elle a eu d'accommodement, Quand tu vois qu'il va à la pêche, on va aller à la mèche, à la pêche, à la pêche, et avec ton 6 à 3 fois, c'est ça? Ok? Mais c'est pour le donner un égal. Une des règles, c'est que la personne soit dans un lieu public, Tu vois la persitution de quelqu'un dans un lieu

public, là tu m'as dit, c'est rendu loin, mais tu pourrais dire, écoute, la personne demande l'accombatement, mais le congé que je lui donne n'est pas utilisé pour le motif demandé. Mais remettre en doute à la identité de la religion, tu vas pouvoir utiliser ça pour le faire. Même si ça les gros doutes. Tout l'organisation a réglé ça en donnant des contrats personnels. Tout le monde a des contrats personnels. Tu peux le prendre pour la religion, tu peux le prendre pour la pêche, tu peux le prendre pour le maïdina, ta religion c'est le capitalisme. Ok, c'est le public. Pas de problème. Il y a 10 jours, avec ça, tu cheres des demandes à l'exemple. Ça, ça crée beaucoup d'équité parce que tout le monde a le même chose. C'est une solution pour ça. Merci. L'accommodement. Quand on a un employeur, on a un employeur. Si c'est présenté de façon comme une chambre qui est affectée à le monde, ça répondait comme la bienveillance par un employeur qui est prêt à accommoder justement tout le monde à ce genre de situation. C'est un petit peu rétention important. Ce qui est pour eux, c'est un problème, c'est souvent un déficit de rétention importante dans la vie de l'eau nationale. C'est important de bien faire. Et là, c'est vrai, si c'est malgré cette déficit, ça peut être une autre chose. Je vois la santé. C'est vraiment très bon. Sauf que je crois que ça donne le tour un peu de réposition à l'instant-là. Donc, c'est le même chiffre. otra vez Trois types de questions. Je vais vous faire prendre la parole à la fois par les questions. Je vais faire un type de questions cette semaine, un type de questions la semaine prochaine, puis un type de questions dans la séance d'autres. Les deux premiers types de questions sont exactement comme ça. Vous avez mis en situation. Et soit tu as des choix de réponse, soit tu as des choix de réponse à la développement de cause, soit tu as une réponse faite par les gens artificiels et tu peux la critiquer ou pas. La semaine prochaine, je vous donne un exemple des questions que vous avez volées. Vous avez la question, la réponse générale par Charles GPP, vers une carte. OK? Vous allez voir la réelle. Et vous allez devoir vous dire si c'est une bonne solution. Et le troisième type de question, j'ai pris des exemples de jeunes de mort de d'autres années et vous allez devoir analyser l'anecdote de quelqu'un d'autre. Comme vous avez fait dans votre journal Écdote. Eh, de mort. Vous voyez, je préfère répondre à des anecdotes. Donc, le petit type de questions théoriques à développement ressemble à ça. Tu vas toujours avoir questions et dans ce cas-ci, dans la question, tu vas avoir une parenthèse, style « Référez-vous au conflit de la séance 8 et 9? » 8 étant la séance sur les personnalités difficiles, 9 sur les patrons difficiles. Ça, c'est un indice. Ça veut dire quoi? Quand je vais corriger votre réponse, je m'attends à retrouver du contenu de ces séances-là. Ça va? Il y a toujours deux séances associées à la question. La question A fait souvent référence à une des séances. La question B fait référence à une autre séance. La question C mélange les deux. Dans ce cas-ci, je vous demande à quel type de patron difficile Alexandre est confronté. Je fais la référence. Je parle à ce que vous ayez une réponse qui va puiger dans la

séance de l'autre. Quand je demande le profil d'Alexandre, je vais parler à ce sujet de le contenu de la séance. Sans exemple, si quelqu'un veut se lancer avec une réponse qu'on pourrait donner à la question de faire. beaucoup des questions, oui, donc je vais pleinement parler, mais jean, ce n'est pas qu'un beau stationnement, mais traind Ouais. Ok, donc... Immortez ou gentils, coin, soit quoi? Justifier, parce que vous demandez car vous le procurent faible restaurants ? Donc, la magie de l'examen, il est sur le word, pour être assouli, consulier ça, couler, copier, coller. Et pour eux, tu la colles. Donc, je m'attends à ce que tu me donnes, ta con super gentil, un extrait de toute une preuve, sur quoi tu défies pour dire ça. OK? Si tu veux aller plus loin, tu peux mettre en parenthèse le mot clé de la... Incapable de dire non à personne. Il donne des caractéristiques clés du coup de la contre-légance. Plus tu en es, plus tu en es. Ok? Mais n'hésitez pas à privilégier. Oui. Exactement, de la question. Non, non, un extrait de la question qui te permet de dire ça. Moi, je peux voir ce que tu as mis de mon personnage, par exemple. Est-ce que tu es fier au bon indice? Puis, entre parentales, tes parentales sont très importantes dans l'examen. Pour rapidement, mettre le mot-clé dans les caractéristiques, par contre, aux lentilles. Donc, il ne faut pas comprendre. Ça va? Deuxième question. À quel type d'envoyé du suicide peut correspondre d'un profil d'Alexandre? Dans ce cycle quel extrait te permet est meilleur Il n a plus de r Je pense qu'il est meilleur. Donc, c'est quoi se ferait aux autres, un trait narcissique. Un autre trait narcissique que vous avez dans la présentation, c'est l'impression que tout lui est tu. Donc, quelqu'un pourrait me croire, il a bien droit à quel point de l'image. OK? Mieux que ça, quelqu'un pourrait mettre les deux extraits de « j'ai deux brefs, pas juste une de son narcissisme » et en parallèle, je vais aller près du narcissisme associé au technostique du narcissisme. Alors, la question C est toujours la plus difficile d'éviter. Vous devez m'expliquer l'interaction entre les deux conférences. Pour prendre un format, un patron super gentil avec un narcissique, ça crée une boucle de rétroaction. Merci. Oui, c'est exactement ça que je veux avoir une réponse. Le patron va dire oui, ça va ambitionner le narcissique. Il va se dire, mais pour lui, il va avoir ce change. Enfin, le patron, il le comprend, il a juste la valeur. Ok, puis il en demande plus, puis il peut faire un livre de sentiments d'injustice qui commence à se rajouter. Ok. Et plus il peut y avoir d'injustice, plus il va s'y demander. Ça va se dire, tu es en jaloux, je ne suis pas. Ok. Ça fait une explication de la coaction. Il y en a plusieurs possibles, il n'y a pas juste une réponse. Je vous plaît de vous montrer comment vous êtes capables de combiner les deux concepts. Les concepts de la science humide avec la science humide. Et comme ça, je l'ai fait parce que le boss répond. Ça a été plus de crise. Donc, il y a un peu plus de crise. Mais c'est bien des choses. Parce que? Parce que ça a été une crise. En fait, la principale raison, justement, le narcissique va rarement dire « si tu dis non, on ne va pas accepter non comme réponse. » 5 points. Alors, je suis moins 4 points. 3 points, 1 points, 2 points. Et la

richesse de la réponse fait que c'est tous vers le 4, vers le 3. D'accord. Oui. Oui. Oui. Oui. Oui. Je vais te donner de temps. Ici, c'est un matin, tu te trouves l'information, tu me donnes ce que tu vois, tu te donnes les mêmes petits commets de dire que j'ai bien vu des choses. En parlant d'ailleurs, il y a des clichés théoriques des éléments qui t'aiment. Par exemple, je vais te faire la même chose et c'est l'intervention des deux. J'aurais pu mélanger employés difficiles avec séance d'eau sur le harcèlement? Et là, ça serait, est-ce que le trait de personnalité nourrit le harcèlement ou pas? D'abord, je pourrais mélanger la séance sur la négociation, la séance simple, avec la séance sur l'interculturel, puis quand on négocie avec quelqu'un de culture différente, est-ce que ça va influencer le système de négociation? Donc, la question A et B, c'est plus des questions de compréhension. La question C est plus touchée sur le niveau de compréhension des dynamiques qui s'installe. Comment ça ajoute? Ça va? Donc, oui? Est-ce que vous voulez qu'on l'écrive en parallèle? Est-ce qu'on peut avoir des points? Comme une liste? Il y a trois manières qu'on me répond. Il y en a qui a eu lieu dans les paragraphes. Il y en a qui aiment ça par vol de poing. Il y a des gens qui ont un talent artistique, qui a la question C, qui font un petit dessin. Avec le groupe de rétroaction des flèches, des variables, et des fois une main au niveau. Fait que votre dessin soit clair. Fait qu'on a de Picasso qui va dire c'est clair, c'est un dessin, là. Ok? Je vais un petit peu faire un modèle dessiné, s'il est clair. Ça permet de voir votre compéhension et de votre formation. Ok? Maintenant, la heure où j'ai fait des examens, c'est que je prends des questions, je fais des chars, je vais compter du cours. Si il n'est pas capable de donner la réponse que je veux, je garde la question. Si il me donne la réponse automatique, ce que je fais plutôt, c'est que je ne le fais pas ici, je vous donne la réponse de Chachibiti. Je vais avoir compris ce projet. Là, vous allez vous dire, la fois, je pourrais compléter la réponse de Chachibiti avec les notions du cours. Allez plus loin que ce que chaque fois, on va partir sur la semaine prochaine. Donc, je te laisse. Vous avez le droit à tout un examen. C'est un examen qui vous va, le PowerPoint, les vidéos, le livre. Je veux mesurer votre capacité de réflexion. C'est un examen qui vous aurez le droit à tout. C'est sur le plan. Je vous le dis, j'ai mis beaucoup de questions. Il y a beaucoup d'analyse à faire. Ça rentre en deux heures, il n'y a pas de problème. Je n'ai pas le temps de dire, « En fait, je vais regarder une réflexion de 2011. » Je vais la réponse, j'oublie de la faire. Il tend un peu. Si vous n'avez pas lu le livre, il t'aura un peu pour lire les chapitres de livres. Si vous l'avez lu, vous avez pris des notes, vous êtes capable de faire des liens avec le livre. Je le considère dans la réflexion. Souvent, la question 6, ça va être utile. Ou les questions que j'ai lu pendant mon livre pour répondre à la question, vous avez pas ton livre pour que les notes vous l'avez ajoutées. Mais si tu l'as pas fait, il est tard un peu. Peut-être que tu n'auras pas le temps de... En marche de faire l'examen, tu n'auras pas le temps de relire la théorie. Donc moi ce que j'ai fait, vous pouvez le tester si vous

voulez, je passais les questions à la JPP et quand elle me donnait une réponse qui était mauvaise, fausse, je me disais pourquoi vous avez des réponses qui étaient très bonnes, J'avoue que vous citez la question. Par contre, très bon, c'est à Kayane ouvrir la réponse de Chachupiki. Fait facile de faire mieux, bien sûr. Allez, la valeur ajoutée. Pour le contexte, ne vous mettez pas la question que vous avez posée à Chachupiki. J'ai mis la question, les notes de cours. Maintenant, on va passer cette question-là. Tu télécharges le point, puis qu'est-ce que tu répondrais à ça? Non, je veux dire, dans nous, sur l'examen, vous mettez la suggestion de Chachupiki. vous mettez pas la question à laquelle il a répondu vous jamais la question, non non non ok la vraie c'est la prochaine question tu vas voir je vais te dire c'est ma vraie question moi je vais attendre à sa marge tu vas voir la mise en situation plus la réponse de chaque équité et là tu vas voir 3 questions 3, c'est 1, en quoi Sur quoi tu es d'accord avec la réponse de CHGPD? Pourquoi je suis d'accord avec cette partie-là de la réponse? OK? Je vais demander, je vais vous expliquer que je suis assis, que c'est une question de ma part. Deuxième question, c'est quel élément vous êtes plus ou moins d'accord avec la réponse de CHGPD? Et vous aurez le donné, quel élément, avec lesquels vous êtes pas d'accord? Vous n'allez devoir argumenter, donc, puis votre réponse est d'accord, plus ou moins d'accord. D'accord, bien, vous êtes d'accord parce que l'enfant ça a refait de telle théorie. Donc, il est connu avec la théorie. Plus vous êtes d'accord, c'est oui, c'est connu avec la théorie, mais il y a un petit quelque chose qui manque, puis je rajouterais ça. OK? Puis le non, bien, il fait le contraire de ce qu'on devrait faire. Ça va? La plupart des questions, c'est des questions comme ça. Les questions, votre charge-gibité sont plus dures. Ceux qui comprennent plus ou moins, c'est difficile de trouver des jus à mettre. OK? Même moi, ça me permet de voir ceux qui ont plus compris que l'autre. D'abord, ce que je veux faire aujourd'hui, je vais faire une prochaine puis l'autre, c'est vous donner c'est quoi mes attentes de correction, qui n'est pas une surprise. Et dans les questions typiques, comme celle-ci, je vais faire la part de la question. « Patron super gentil » Je vais faire à « Patron super gentil » un extrait pour « Pourquoi » cet extrait-là peut-être réellement que c'est ça. Dans ce cas-ci, la réponse est « Super gentil » Donc, je vais faire un peu non ni l'accord en parenthèse de super gentil et incapable de dire non. Ça va? Ça ne peut pas être compliqué comme réponse, mais ça ne peut pas être juste un mot. Ça va? Même chose ici. Donc, j'ai à peu près 5 à 6 questions qui sont de ce genre-là, qui mélangent deux séances de cours dans une année que là. Qu'est-ce qu'on fait? Ça va? J'ai d'autres questions qui ne sont pas j'ai quitté, on est passé avec la prochaine. Et j'ai deux questions d'analyse de journal de bord. Exactement ce que vous avez fait dans l'anecdote, c'est quoi le « pattern » qu'on voit dans l'anecdote. Et à l'air, il y a le « pattern », ça ne vous est pas comme solution. Ce que je veux voir avec vous aussi, c'est avoir fait partie d'examiner comme ça, c'est ça mes attentes à l'hôp de la

correction. Donc je ne veux pas évaluer votre surprise à l'examen, je veux évaluer votre compréhension, donc je vous donne vraiment le quart de la suite. Ça va? Donc, par la question, vous pouvez me partir le poulet, j'ai été en ligne depuis un certain temps.